

Конспект занятия по экологическому воспитанию «Красная книга»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, физическая культура.

Цели: Формировать у детей основы экологической культуры.

Задачи:

1. Знакомство детей с историей возникновения «Красной книги», с какой целью она создана, с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.
2. Уточнение представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано.
3. Воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому; чувство милосердия; интереса к природе, проблемам ее охраны; правильного поведения в природной среде.

Планируемые результаты:

положительный микроклимат в группе и эмоциональный комфорт общения детей друг с другом; знает историю возникновения Красной книги; умеет поддерживать беседу, высказывая свою точку зрения; делится с воспитателем и другими детьми своим опытом поведения в природе; выражает положительные эмоции при проведении музыкальной паузы (танец «Зверобика»); активно с интересом участвует в игровых упражнениях и в процессе занятия; знает правила поведения в природе; интересуется проблемами охраны природы.

Оборудование: почтовый ящик, картинка сказочного персонажа «Лесовичка», телеграмма, картинки изображающие редких и исчезнувших животных и растения, Красная Книга, раздаточный материал к игровым упражнениям (картинки с изображением диких животных, сигнальные карточки по 3 на каждого ребенка, аудиозапись «Звуки леса», «Зверобика».

Ход непосредственно образовательной деятельности:

I. *Организационный момент* (3 мин.)

Психологическая гимнастика:

Мы в кружок все соберемся. (Дети встают в круг.)

Дружно всем мы улыбнемся

И пожелаем друг другу, друзья,

Хорошего, светлого, радостного дня.

Ребята, сегодня утром по дороге в наш детский сад я встретила почтальона, который передал необычную телеграмму от лесного жителя Лесовичка. (показ

телеграммы и картинки с изображением лесовичка) Послушайте, что написано в этой телеграмме? (чтение телеграммы) .

«Внимание! Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда!

Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда!

Что же нам делать тогда? О Красной Книге помните друзья всегда! »

Ребята как вы думаете, о какой беде нам пишет Лесовичок? (Могут исчезнуть животные и растения.) Почему это может произойти, как вы думаете? (Истребление животных, уничтожение растений.) О какой книге говорится в телеграмме Лесовичка? (О Красной.) Как вы думаете, почему книгу назвали Красной? (цвет опасности.) Правильно, красный цвет обозначает – опасность. Посмотрите у меня в руках Красная книга – это сигнал SOS, который подают нам растения и животные. Ребята, сегодня я вам расскажу, о том, как появилась Красная книга. Ребята, скажите, вы были в лесу? Что вы там видели? (Ответы детей.) Вспомните, а какой там был воздух? (Ответы детей.) Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим возле дорог, дома? (Ответы детей.) Почему? (потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин. Растения очищают воздух и притягивают пыль.)

Раз, два, три, четыре, пять – мы отправимся гулять.

А куда? Угадайте загадку, друзья.

«Мы отправимся туда, где зеленый лес, трава,

Для зверей, здесь дом родной,

А мы лишь гости здесь с тобой». (В лес)

Предлагаю вам отправиться в лес. (Звучит аудиозапись «Звуки леса»)

А вы знаете, кто в лесу живет? (Ответы детей)

Игровое упражнение «Кто, кто в лесочке живет! » (Дети перечисляют диких животных)

II. Основная часть (25 мин.)

Игра «Добрый лес»

- Я буду читать стихи и показывать движения, а вы повторяйте за мной.

Добрый лес, старый лес. (широко разводим руки в стороны.)

Полон сказочных чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.)

Мы идём гулять сейчас и зовём с собою вас! (Ходьба.)

Ждут вас на лесной опушке птички, бабочки, зверюшки! (Присесть. Медленно поднимаемся, повороты вправо-влево с вытянутыми руками.)

Паучок на паутинке, (Пальцами правой руки выполняем от плеча левой руки перебирающие движения вниз.)

И кузнечик на травинке! (Пальцами левой руки выполняем от плеча правой руки перебирающие движения вниз.)

Мышка, мышка, серое пальтишко. Мышка тихо идёт, в норку зёрнышко несёт. (Мягкий пружинистый шаг, спина слегка прогнута вперед, «лапки» перед грудью.)

А за мышкой шёл медведь, да как начал он реветь: «У-у! У-у! Я вразвалочку иду!» (Руки полусогнутые в локтях. Ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу. Раскачивание туловища из стороны в сторону.)

А весёлые зайчата – длинноухие ребята – прыг да скок, прыг да скок, через поле за лесок! (Прыжки, ладошки прижать к голове, изображая «ушки на макушке».)

Шёл по лесу серый волк, серый волк зубами щёлк! Он крадётся за кустами, грозно щёлкает зубами! (Широкий пружинистый шаг с чуть наклонённым вперёд корпусом. Руки попеременно вынести вперёд.)

Вот лягушка по дорожке скачет, вытянувши ножки. По болоту скок-скок-скок, под мосток и молчок! (Ноги на ширине плеч, прыжки с продвижением вперёд.)

Ой, ты дедушка-ежик, не ходи на бережок! Там промочишь ножки, тёплые сапожки! (Лёгкий неторопливый бег на носках. Руки согнуты в локтях и прижаты к груди, голова опущена.)

Птички в гнёздышках проснулись, улыгнулись, встрепенулись: «Чик-чирик, всем привет! Мы летаем выше всех! (Лёгкий бег враспынную: птички чистят крылышки, машут хвостиком – руки сзади, ладошки друг к другу – легко прыгают.)

По тропинке мы гуляли, на полянке скакали, как прекрасен добрый лес, полон сказочных чудес! (Прыжки. Широко разводим руки в стороны. Ходьба.)

Вот, мы с вами и оказались в лесу. Ребята расскажите, какую пользу ещё приносит лес? (Человек использует древесину для строительства.) Правильно, люди используют природу, рубят леса, потому что им нужна древесина, из них делают доски, чтобы строить дома, делать мебель, из – за этого страдает здоровье людей и многих животных и растений. А ведь лес – это дом для животных и растений. Поэтому они гибнут, больше становится редких животных и растений в нашей стране, и в других странах тоже. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. Поэтому решили, что растения и животных необходимо охранять. Ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Игровое упражнение «Разрешается – запрещается» (по сигнальным карточкам, дети дают характеристику поступкам.)

Мы часто видим, человек бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. И поэтому постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Поэтому цветы, растения, животные которые могут исчезнуть совсем, все они занесены в Красную книгу. В ней говорится о том, каких животных и растений, птиц становится все меньше и меньше, и которые совсем могут исчезнуть. А если не будет цветов, деревьев, животных, нам хорошо будет жить на нашей планете? (мы не услышим пение птиц, не будет красивых деревьев, цветов и т. д.) А для того чтобы этого не случилось люди должны беречь природу. (Просмотр иллюстраций из Красной книги) .

Физ. минутка. На страницах Красной книги мы с вами увидели много животных. Я предлагаю вам превратиться в них и потанцевать. Танец «Зверобика»

Игровое упражнение «Чей это хвостик?» (Дети соединяют линией изображение хвостика с изображением животного)

Посмотрите как красиво на лесной полянке. Что украшает её? (Цветы.) Вам хочется их сорвать? (Ответы детей.) Представьте, если мы сорвём по одному цветку, что будет? (Цветы могут уже совсем не вырасти, потому, что вы можете повредить им корешок.) Вот и цветов каждый год становится все меньше и меньше. Сорвали цветок и что потом?. Как вы думаете, от человека зависит красота природы? А всегда ли человек помогает природе? (Ответы детей.) Мы – люди крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий. В природе всё взаимосвязано.

Игровое упражнение «Логические цепочки» (Дети устанавливают по иллюстрациям последовательность событий, причинно-следственные связи.)

Ребята, а вы можете защитить природу? (Ответы детей). Правильно, ведь природу нужно охранять всегда. А какие мы знаем правила охраны природы. А помогут нам вспомнить правила, карточки – подсказки. (Ребята выбирают карточки и озвучивают их)

1. Ходить по тропинкам.
2. Не ломать ветки деревьев.
3. Не топтать цветы, травы.
4. Не кричать, не включать громко музыку.
5. Не разорять птичьи гнезда.
6. Не ловить насекомых, не рвать паутинки.
7. Не разрушать грибницы.
8. Не ловить мальков и лягушек.

9. Не разорять муравейники.

10. Не оставлять не затушенных костров.

А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? (Ответы детей). Ребята, предлагаю вам сделать свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в детском саду. Когда мы будем узнавать об редких растениях или животных, мы будем заполнять её странички. Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных животных, растениях и цветах. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Л. Дайнеко.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

III. Заключительная часть (2 мин) .

А теперь пришла пора, возвратиться нам из леса друзья. По тропинкам мы гуляли. (Ходьба по кругу. Останавливаются.) Что интересного, вы на занятии узнали? (Ответы детей.) Правильно, о Красной книге, вы узнали. А друзьями природе вы стали? (Ответы детей.) До свидания, добрый лес. Полон сказочных чудес! (Помахивание рукой. Повороты вправо-влево с вытянутыми руками. Ходьба.) Подружились мы с тобой, нам теперь пора домой.

Литература:

Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. подготовительная группа/авт. -сост. Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 357 с.